

**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO**

**FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS  
ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN**



# SILABO

ASIGNATURA: INGLES II.

SEMESTRE ACADÉMICO: 2022 - B

CALLAO, PERÚ

2022

# SILABO

## I. DATOS GENERALES

- 1.1 Asignatura : Ingles II
- 1.2 Código : 31120
- 1.3 Carácter : Obligatorio
- 1.4 Requisito (nombre y cód.): Ingles I-21113
- 1.5 Ciclo : III
- 1.6 Semestre Académico :2022-B
- 1.7 N° Horas de Clase : horas semanales
- 1.8 N° de Créditos : 04
- 1.9 Duración : 04 - Teoría: 02; Práctica: 02
- 1.10 Modalidad : virtual

## II. SUMILLA

Asignatura teórica y práctica. El propósito es la producción de frases y oraciones habladas y escritas a base de moldes de mediana dificultad utilizando Presente simple, Presente Progresivo, Adverbio de lugar y distancia. Imperativo. Preposiciones vocabulario de la vida cotidiana. Comprende: Verbos Modales CAN, COULD ,El futuro con GOING TO.Futuro con SHALL Y WILL. Organiza sus contenidos en las siguientes unidades de:

- Unidad I : Conceptos fundamentales.
- Unidad II : Uso y empleo del presente progresivo y pasado simple.
- Unidad III : Uso y empleo de modals y del tiempo futuro.
- Unidad IV : Presentación de casos asignados a los estudiantes.

### **III. COMPETENCIA(S) DEL PERFIL DE EGRESO**

#### **3.1. Competencia General:**

##### **CG1.Comunicacion**

Transmitir información que elabora para difundir conocimientos de su campo profesional, a través de la comunicación oral y escrita, de manera clara y correcta; ejerciendo el derecho de libertad de pensamiento con responsabilidad. Aplica el conocimiento del idioma inglés con eficiencia y eficacia, vinculado a la formación profesional del licenciado en administración para un mejor desempeño en el mercado laboral.

##### **CG2. Trabaja en equipo:**

Trabaja en equipo para el logro de los objetivos planificados, de manera colaborativa; respetando las ideas de los demás y asumiendo los acuerdos y compromisos.

#### **3.2 Competencias específicas**

Aplica el conocimiento del idioma ingles con eficiencia y eficacia, vinculado a la formación profesional del licenciado en administración para un mejor desempeño en el mercado laboral

- Capacidad cognitiva para entender, escribir y hablar el idioma inglés.
- Capacidad para comprender, practicar y desarrollar estructuras gramaticales del idioma inglés.
- Capacidad para desenvolverse como intérprete del idioma inglés.

### **IV. CAPACIDAD (ES)**

- Desarrolla las cuatro habilidades del idioma inglés (escuchar, hablar, comprender y expresarse de forma escrita.
- Emplea estructuras gramaticales y de vocabulario en el contexto cotidiano y de negocios.

## V. ORGANIZACIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD DE APRENDIZAJE N°1:				
Inicio 22 de agosto Termino 16 de setiembre				
LOGRO DE APRENDIZAJE Capacidad: Conoce y practica los pronombres, el correcto uso del verbo ser o estar y el empleo del presente simple.				
Producto de aprendizaje: Desarrolla habilidades de expresar ,redactar oraciones utilizando el idioma Ingles				
No. Sesión	Horas	Temario/Actividad	Indicador (es) de	Instrumento de
SESION 1		Personal pronouns. I, You, He, She, It, We, You, They. Examples. Verbo "To be" Affirmative, negative and interrogative form. Examples.	Construye, Conoce y practica Verbo "To be"	Presenta Practica Participativa 1
SESION 2		Simple present tense DO-DOES. Affirmative, negative and interrogative form. Examples. List of verbs (regular and irregular verbs).	Construye, Conoce y practica Simple present tense DO-DOES	Presenta Practica Participativa 2
SESION 3		Mass and count nouns. How many and how much. Both cases Affirmative, negative and interrogative form.	Construye, Conoce y practica Mass and count nouns	Presenta Practica Participativa 3
SESION 4		Grammar: Preposition of place (in, on, at, in front of, between, near, below)	Construye, Conoce y practica Preposition of place	Presenta Practica Participativa 4

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 2:			
Inicio 19 de setiembre Termino 14 de octubre			
LOGRO DE APRENDIZAJE Capacidad: Conoce y explica el empleo del presente simple y del pasado simple.			
Producto de aprendizaje: Desarrolla habilidades de expresar ,redactar oraciones utilizando el idioma Ingles			
No. Sesión	Temario/Actividad	Indicador (es) de logro	Instrumento de
SESION 5	Grammar: Distance adverbs (here-there, near-away) and place adverbs (inside-outside, back-in front of, between-over, up-down).	Construye, Conoce y practica Distance adverbs and place	Presenta Practica Participativa 5
SESION 6	Present progressive tense. Affirmative, negative and interrogative form. Examples.	Construye, Conoce y practica Present progressive	Presenta Practica Calificada 1
SESION 7	Simple past tense (regular and irregular verbs). Affirmative, negative and interrogative form. Examples.	Construye, Conoce y practica Simple past tense	Presenta Practica Participativa 7
SESION 8	EXAMEN PARCIAL	Realiza Examen Parcial virtual	Presenta Examen Parcial

UNIDAD DE APRENDIZAJE N°3:				
Inicio 17 de octubreTermino 11 de noviembre				
LOGRO DE APRENDIZAJE Capacidad: Conoce y explica el empleo de modals y del uso del tiempo futuro.				
Producto de aprendizaje: Desarrolla habilidades de expresar ,redactar oraciones utilizando el idioma Ingles				
No. Sesión	Horas	Temario/Actividad	Indicador (es) de logro	Instrumento de
SESION 9		Use of Modals (can, could). Affirmative, negative and interrogative form. Examples.	Construye, Conoce y Practica el Use of Modals	Presenta Practica Participativa 9
SESION 10		Future tense. Affirmative, negative and interrogative form. Examples.	Construye, Conoce y Practica Future tense	Presenta 2ra Practica Calificada
SESION 11		Future tense using be going to. Affirmative, negative and interrogative form. Examples.	Construye, Conoce y practica Future tense using be going to.	Presenta Practica Participativa 11
SESION 12		Future tense using will and shall. Affirmative, negative and	Construye, Conoce y practica Future tense will and shall.	Presenta Practica Participativa 12

UNIDAD DE APRENDIZAJE N°4:			
Inicio 14 de noviembre Termino 9 de diciembre			
LOGRO DE APRENDIZAJE Capacidad: Practica el correcto empleo del conocimiento adquirido del idioma inglés.			
Producto de aprendizaje: Exposición Final desarrolla habilidades adquiridas de expresar ,redactar oraciones utilizando el idioma Ingles			
No. Sesión	Temario/Actividad	Indicador (es) de logro	Instrumento de
SESION 13	Future Reading comprehension	Construye, Conoce y Practica Future Reading comprehension	Presenta Practica Calificada 13
SESION 14	Grupal Expositions.	Construye, Conoce y practica lo desarrollado en las sesiones	Presenta exposición grupal
SESION 15	Grupal Expositions.	Construye, Conoce y practica lo desarrollado en las sesiones	Presenta exposición grupal
SESION 16	EXAMEN FINAL	Realiza Examen Final virtual	Realiza Examen Final

## **VI. METODOLOGÍA (según modelo o manejo didáctico del docente)**

La Universidad Nacional del Callao, Licenciada por la SUNEDU tiene como fin supremo la formación integral del estudiante, quien es el eje central del proceso educativo de formación profesional; es así como el Modelo Educativo de la UNAC implementa las teorías educativas constructivista y conectivista, y las articula con los componentes transversales del proceso de enseñanza – aprendizaje, orientando las competencias genéricas y específicas. Este modelo tiene como propósito fundamental la formación holística de los estudiantes y concibe el proceso educativo en la acción y para la acción. Además, promueve el aprendizaje significativo en el marco de la construcción o

reconstrucción cooperativa del conocimiento y toma en cuenta los saberes previos de los participantes con la finalidad que los estudiantes fortalezcan sus conocimientos y formas de aprendizaje y prosperen en la era digital, en un entorno cambiante de permanente innovación, acorde con las nuevas herramientas y tecnologías de información y comunicación.

La Facultad de Ciencias Administrativas de la UNAC, en cumplimiento con lo dispuesto en la Resolución Viceministerial N°085-2020-MINEDU del 01 de abril de 2020, de manera excepcional y mientras duren las medidas adoptadas por el Gobierno con relación al estado de emergencia sanitario, se impartirá educación remota no presencial haciendo uso de una plataforma virtual educativa: espacio en donde se imparte el servicio educativo de los cursos, basados en tecnologías de la información y comunicación (TICs).

La plataforma de la UNAC es el Sistema de Gestión Académico (SGA-UNAC) basado en Moodle, en donde los estudiantes, tendrán a su disposición información detallada de la asignatura: el sílabo, recursos digitales, guía de entregables calificados, y los contenidos de la clase estructurados para cada sesión educativa. El SGA será complementado con las diferentes soluciones que brinda Google Suite for Education y otras herramientas tecnológicas multiplataforma.



Las estrategias metodológicas didáctica para el desarrollo de las sesiones teóricas y prácticas permiten dos modalidades de aprendizaje en los estudiantes:

### **6.1 Herramientas metodológicas de comunicación síncrona (videoconferencia)**

La modalidad asíncrona es una forma de aprendizaje basado en el uso de herramientas que permiten la comunicación no presencial y en tiempo real entre el docente y los estudiantes.

Dentro de la modalidad sincrónica, se hará uso de:

**Clases dinámicas e interactivas (virtuales):** el docente genera permanentemente expectativa por el tema a través de actividades que permiten vincular los saberes previos con el nuevo conocimiento, promoviendo la interacción mediante el diálogo y debate sobre los contenidos.

**Talleres de aplicación (virtuales):** el docente genera situaciones de aprendizaje para la transferencia de los aprendizajes a contextos reales o cercanos a los participantes que serán retroalimentados en clase.

**Tutorías (virtuales):** Para facilitar la demostración, presentación y corrección de los avances del informe final de investigación.

(Si la asignatura desarrolla laboratorios presenciales, el docente precisará las estrategias a emplear).

### **6.2 Herramientas metodológicas de modalidad asíncrona**

Forma de aprendizaje basado en el uso de herramientas que posibilitan el intercambio de mensajes e información entre los estudiantes y el docente en tiempo diferido y sin interacción instantánea.

Dentro de la modalidad asincrónica se hará uso de metodologías colaborativas tales como:

- Aprendizaje Orientado a Proyectos - AOP (virtual): Permite que el

estudiante adquiriera conocimientos y competencias mediante la ejecución de su proyecto de investigación, para dar respuesta a problemas del contexto.

- Portafolio de Evidencias Digital: Permite dar seguimiento a la organización y presentación de evidencias de investigación y recopilación de información para poder observar, contrastar, sugerir, incentivar, preguntar.
- Foro de investigación: se realizarán foros de debate, a partir de un reactivo sobre el tema de la sesión de aprendizaje.
- Aprendizaje Basado en Problemas (ABP).
- Aula invertida Retroalimentación

### **INVESTIGACIÓN FORMATIVA**

Es realizada por los estudiantes en las asignatura de Ingles determina la escuela profesional de Administración de la Universidad Nacional del Callao, en función de los contenidos de las asignaturas que tengan relación directa con los objetivos de la investigación formativa.

La exposición grupal del trabajo final permitirá conocer el nivel de desarrollo de las habilidades investigativas que ha logrado el estudiante.

### **RESPONSABILIDAD SOCIAL**

La Universidad Nacional del Callao, dentro del ámbito educativo, hace frente a su función social respondiendo a las necesidades de transformación de la sociedad a nivel regional y nacional mediante el ejercicio de la docencia, la investigación y la extensión. En esa línea, la responsabilidad social académica de la asignatura consiste en el curso de Ingles.

## VII. MEDIOS Y MATERIALES (RECURSOS)

Se sugiere el uso de los siguientes medios y materiales:

<b>MEDIOS INFORMÁTICOS</b>	<b>MATERIALES DIGITALES</b>
a) Computadora	b) Diapositivas de clase
c) Internet	d) Texto digital
e) Correo electrónico	f) Videos
g) Plataforma virtual	h) Tutoriales
i) Software educativo	j) Enlaces web
k) Pizarra digital	l) Artículos científicos

## VIII. SISTEMA DE EVALUACIÓN DE ASIGNATURA

**Evaluación diagnóstica:** se debe realizar al inicio de ciclo para determinar los diferentes niveles de conocimientos previos con los que el estudiante llega al curso. Se sugiere usar un cuestionario en línea en base a bancos de preguntas. No es considerada en el promedio de la asignatura.

**Evaluación formativa:** es parte importante del proceso de enseñanza aprendizaje, es permanente y sistemático y su función principal es recoger información para retroalimentar y regular el proceso de enseñanza aprendizaje. Para garantizar el desarrollo de competencias, se sugiere usar recursos e instrumentos mixtos cuantitativos y cualitativos.

Se debe trabajar en base a productos, como proyectos, análisis de casos, portafolios, ensayos, recursos audiovisuales, informes, guías, entre otros. Además, se sugiere usar como instrumentos de evaluación rúbricas, listas de cotejo, fichas de indagación,

fichas gráficas, instrumentos de evaluación entre pares, entre otros. □

**Evaluación sumativa:** se establece en momentos específicos, sirve para determinar en un instante específico, el nivel del logro alcanzado, por lo general se aplica para determinar el nivel de conocimientos logrados. Para este tipo de evaluación, se aplica mayormente cuestionarios y pruebas objetivas en cualquier formato. Se sugiere usarse en un porcentaje mínimo dado que solo permiten la medición cuantitativa de los conocimientos.

La evaluación de los aprendizajes se realizará por unidades. Se obtiene mediante la evaluación de productos académicos por indicador de logro de aprendizaje, cada producto tendrá un peso respecto a la nota de la unidad. Habrá tantas notas parciales como unidades tenga la asignatura. La nota final de la asignatura se obtiene promediando las notas de las unidades.

En cumplimiento del modelo educativo de la universidad, el sistema de evaluación curricular del sílabo, consta de cinco criterios (Según Resolución N° 102-2021-CU del 30 de junio del 2021).

- a) Evaluación de conocimientos 40% (Parcial, final y prácticas calificadas)
  - b) Evaluación de procedimientos 30% (laboratorios, trabajo de campo) de acuerdo con la naturaleza de la asignatura.
  - c) Evaluación actitudinal 10%.
  - d) Evaluación de investigación formativa 15% (concretada en el producto acreditable)
  - e) Evaluación de proyección y responsabilidad social universitaria 5%
- (Las ponderaciones de estos cinco criterios de evaluación se aplican solo a los sílabos de las asignaturas que contemplan Investigación Formativa y responsabilidad social universitaria.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

La ponderación de la calificación será la siguiente:

Nº de Cap.	Evaluación (producto de Aprendizaje evaluados con nota)	Siglas	Pesos
1-2-	Practicas Calificadas (1,2)	Prac	30%
2	Examen Parcial y Final	EP-EF	40%
1	Evaluación de Investigación Formativa (presentación de referencias bibliográficas de base de datos )	EIF	15%
1-2-	Evaluación Actitudinal-participación (promedio de evaluación formativa)	EA	10%
1 y 2	Evaluación de Proyección y Responsabilidad Social Universitaria	EP y RSU	5%
			100%

### Fórmula para la obtención de la nota final:

$$NF = (Prac1 + Prac2 + Prac3 + Prac4 + Prac5 * 30\%) + (EP + EF * 40\%) + (EIF * 15\%) + (EA * 10\%) + (EA * 5\%)$$

## REQUISITOS PARA APROBAR LA ASIGNATURA

De acuerdo a los reglamentos de estudios de la Escuela de Posgrado de la Universidad

Nacional del Callao, se tendrá a consideración lo siguiente:

- Participación activa en todas las tareas de aprendizaje.
- Asistencia mínima del 70%.
- La escala de calificación es de 0 a 20.
- El estudiante aprueba si su nota promocional es mayor o igual a 11.

La evaluación del aprendizaje se adecua a la modalidad no presencial, considerando las capacidades y los productos de aprendizaje evaluados descritos para cada unidad. Se evalúa antes, durante y al finalizar el proceso de enseñanza-aprendizaje, considerando la aplicación de los instrumentos de evaluación pertinentes.

## **IX. FUENTES DE INFORMACIÓN**

### **Información bibliográfica**

- 1.,Bill Mascull, 2012Business Grammar Vocabulary in Use Cambridge University Press ,
- 2.Murphy, Raymond ,2019 English Grammar in Use Great Britain Cambridge University Press.  
Fuentes Complementarias
3. 3.Moreno, f. (2005). ENGLISH FOR BUSINESS ADMINISTRATION LEVEL I  
Última edición: 2005. Disponible en: [cupdf.com\\_english-for-business-administration-55c43c4bb9b38.pdf](https://cupdf.com/english-for-business-administration-55c43c4bb9b38.pdf)

## **X. NORMAS DEL CURSO**

- Normas de etiqueta: Normas que hay que cuidar para tener un comportamiento educado en la red.  
Utilice buena redacción y gramática para redactar tus correos.
- Normas de convivencia□
  1. Respeto.
  2. Asistencia.
  3. Puntualidad.

#### 4. Presentación oportuna de los entregable

Callao, agosto 2022.